

Anti-mobbe strategi

Overordnet

På TNE lægger vi vægt på, at der er et inkluderende miljø med en god omgangstone og omgangsform. Det forventes, at alle behandler hinanden med hensyn og respekt, hvad enten der er tale om elever eller personale. Dette gælder også, når man udtrykker sig på skrift og på de sociale medier. Enhver form for mobning er uacceptabelt og vil ikke blive tolereret.

For at kunne udvikle sig som menneske, skal man have plads og føle sig tryk. Derfor er mobning og anden adfærd, der skaber utryghed, dvs. tegn på en usund kultur, der hæmmer og ikke fremmer elevernes udvikling – ikke en mulig adfærd på TNE.

Hvad er mobning?

Mobning og det der ligner, er et resultat af en usund kultur, hvor fællesskabet stiltiende er kommet til at acceptere adfærd, der skaber utryghed. Det kan have meget store og alvorlige konsekvenser for den enkelte elev, som det går ud over og for hele skoleholdet. I stedet for fri udfoldelse og kreativitet, fører det til en lukket og skræmt kultur.

Konkret ses mobning som udelukkelse fra fællesskabet, længerevarende eller systematiske drillerier og følelsesmæssige overgreb. Mobning kan også være krænkelser, subtile eller åbenlyse, verbale eller fysiske. Kommentarer om køn og seksualitet, etnicitet, politisk tilhørsforhold, udseende og adfærd hører herunder.

Med digitalisering af samvær er mulighederne for mobning blevet flere. Særligt i digitale grupper mellem eleverne, som skolens lærere ikke har adgang til. Krænkende adfærd eller udskamning af enkeltpersoner i sådanne grupper betragtes som potentiel mobning. På TNE gælder følgende regel; at der er samme regler for venskaber og relationer i den digitale verden som i den analoge verden.

Hvordan forebygges mobning?

Det bedste middel mod mobning er trygge og tolerante fællesskaber. TNE's værdier og pædagogik bygger på tillid og samtale mellem elever og lærere samt lederteam. Den enkelte elevs trivsel er centrum for samtaler både i en formel ramme mellem elever og navi-lærer og uformelt i samvær i løbet af dagen og aftenen.

Når der er forståelse for hinanden i en gruppe af unge, har mobningen sværere ved at opstå. Blandt andet derfor har TNE fokus på fællesskabsskabende aktiviteter både i undervisningssammenhænge og i fritiden.

Det drejer sig blandt andre om:

- Aktiviteter i forskellige fora fx klassen,navi-teams, challengefag og valgfag, så der er mulighed for at knytte kontakter bredt i elevgruppen
- Blandede værelser på tværs af årgange
- Obligatoriske aktiviteter for hele elevholdet mindst én gang om ugen
- Elevråd, kiosk-team
- Program for både hverdagsaftner og weekender med frivillige aktiviteter

TNE gennemfører Elevtrivselsundersøgelser 3 – 4 gange årligt, som afdækker og sikrer, at der løbende er fokus på elevtrivsel, herunder mobning.

På det ugentlige lærermøde er elevernes trivsel et vigtigt- og fast punkt. Under trivsel hører eventuelle konflikter eleverne i mellem eller adfærd, der har skabt utryghed. Det er TNE´s opgave at beslutte og gennemføre konstruktive løsninger.

Ved tilfælde af mobning eller lignende vil de involverede elever inddrages i en samtale sammen med elevens forældre, navi-lærer og elevansvarlig. Den enkelte situation afgør, hvorvidt forstander inddrages. Samtidig kan der igangsættes tiltag rundt om den eller de enkelte episoder.

Ofte er negative handlinger resultatet af en usund kultur. Derfor kan det være gavnligt at brede samtalen ud i større grupper, eksempelvis i navi-team eller møde blandt drengene eller pigerne eller klasse.

Konsekvens

På TNE gør vi os umage i fht. at passe på hinanden. Dette er ment meget konkret, og hvis man ikke kan indgå i denne ramme, kan man i længden ikke være elev på TNE. Det betyder, at såfremt en elev fortsat og vedvarende skaber utryghed og mobning på skolen, kan det i sidste ende føre til bortvisning fra skolen

Håndtering af krænkelser

Vi lægger på TNE vægt på fortrolighed med eleverne, men der skal altid være klare roller. Vi forventer derfor, at vores kolleger er i stand til at varetage deres funktion på en måde, der er professionel og personlig, men ikke privat.

Det betyder, at en ansat på TNE:

- Skal undgå at gøre elever afhængige af sig.
- Skal banke på eller gøre tydeligt opmærksom på sin tilstedeværelse, når personen træder ind på et elevværelse.
- Hvis medarbejderen har behov for at tale alene med en elev på værelset eller i et andet lokale, skal medarbejderen være ekstra påpasselig med at holde afstand og ikke blive længere tid end nødvendigt. Er der behov for trøst, kan man selvfølgelig give eleven et kram.
- Da seksuel orientering ikke kun er heteroseksuel, skal medarbejderen generelt være påpasselige med, at samværsformerne ikke bliver grænseoverskridende.

Handleplan

Ved tilfælde af mobning eller krænkelser kan der blive udarbejdet en handleplan, der indeholder følgende:

1. Indledende overvejelser
 - a. Hvad er baggrunden for handleplanen?
 - b. Hvem skal inddrages i arbejdet med at udarbejde handleplanen?
2. Afdækning
 - a. Hvad ved vi om det, der er foregået?
3. Indsatser
 - a. Hvilke indsatser skal igangsættes?
 - b. Hvem gør hvad?
4. Opfølgning
 - a. Hvordan følges der op på indsatsen?
 - b. Hvordan understøtter TNE, at situationen ikke sker igen?